



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



LLS.....qui si piantano querce



REGIONE SICILIA



LICEO LINGUISTICO STATALE

«*Ninni Cassarà*»

C.F. 97291730824

SEDE Via Don Orione 44 Palermo (tel. 091/545307) PAPM100009

SUCCURSALE Via G. Fattori, 86 Palermo (tel. 091/6711187) PAPM100009

PEO: papm100009@istruzione.it ; PEC: papm100009@pec.istruzione.it

sito istituzionale: www.linguisticocassara.edu.it

All'albo pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso n. 2775 del 08/03/2017- FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.5A Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali.

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’Imprenditorialità - 10.2.5A Competenze trasversali Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 08/03/2017 candidatura n. N. 38706;

VISTA la NOTA MIUR prot. n AOODGEFID la nota Prot. n. 25003 del 17/07/2019 relativa all'autorizzazione regionale dei progetti e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2775 dell'8 marzo 2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.5A;

VISTA la NOTA MIUR prot. n AOODGEFID la nota Prot. n. 27036 del 21/08/2019 relativa all'autorizzazione alla scuola del progetto e all'impegno di spesa a valere sul PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2775 dell'8 marzo 2017 Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.(Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.5A;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

CONSIDERATA la necessità di selezionare alunni del nostro Istituto per attuare l'azione prevista dall'avviso sopraindicato;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al seguente progetto:

10.2.5.A	PROGETTO	MODULI	CLASSI	NUMERO ALUNNI	PERIODO
COMPETENZE TRASVERSALI	<i>I START WORKING</i>	<i>TRAVELITÉ*</i> <i>HELP LADIES**</i> <i>C'É PASTO PER TE***</i>	Classi del triennio	N.25	GEN.-GIUGNO

Obiettivi:

- Sviluppare un approccio proattivo e le competenze trasversali in modo che questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi.
- Sviluppare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti, dimensione fondamentale nel percorso di crescita e per le prospettive lavorative future.
- Fornire agli studenti percorsi di educazione all'imprenditorialità, all'imprenditorialità e all'autoimpiego, con particolare riferimento a:
- Far conoscere le opportunità e le modalità del "fare impresa", con attenzione a tutte le sue forme (es. classica, sociale, cooperativa e loro articolazioni);
- promuovere la cultura d'impresa, con particolare attenzione allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, della propensione al rischio, dell'educazione al fallimento e al successo e alla consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici;
- sviluppare competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale in opportunità d'impresa attraverso tutte le sue fasi;
- sviluppare le competenze organizzative e relazionali come ad esempio la capacità del lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione.

I contenuti saranno quelli atti a:

- migliorare le competenze trasversali
- rafforzare le competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale
- sviluppare le competenze, abilità ed attitudini appropriate al contesto
- conseguire le competenze chiave di cittadinanza attiva, inclusione sociale e occupazione
- migliorare le competenze sociali e civiche.

*La start up 'Travelité' vuole realizzare una app per gli spostamenti dei turisti che visitano la nostra città offrendo loro un'applicazione digitale che attraverso una mappa di Palermo e un sistema GPS legato alle tratte dei servizi pubblici possa guidare il turista alla scoperta dei beni artistici e culturali, consigliando attraverso notifiche sul cellulare quale mezzo di trasporto sia più veloce e conveniente, dove acquistare i tickets e a quali fermate salire o scendere per raggiungere agevolmente la propria meta. Si intende anche prendere contatti con le aziende di trasporti pubblici e privati al fine di proporre ulteriori pacchetti combinati per rendere più economici gli spostamenti.

**La start up 'Ladies' ispirata dell'idea e dal valore del rispetto per la figura della donna e della femminilità si basa sulla creazione di un'app per tablet e smartphone per salvaguardare, proteggere le donne e le ragazze da abusi, molestie e stolkeraggi. Lo scopo principale dell'app è donare protezione alle donne che sono vittime di violenza.

***Il modulo 'C'è pasto per te' è una start up di impresa sociale e eco-solidale, che si occupa del servizio di raccolta a domicilio, in negozi, ristoranti, luoghi di ristorazione ed abitazioni private, di cibi già cotti, non venduti o consumati, per curarne la ridistribuzione a soggetti svantaggiati o associazioni.

I destinatari saranno alunni del triennio delle due sedi dell'istituto individuati in base al merito e al voto di condotta, che non hanno mostrato alcuna difficoltà nel curriculum ordinario e per i quali il rafforzamento delle competenze trasversali costituisce un punto di forza dell'ampliamento delle loro competenze chiave.

CRITERI DI SELEZIONE

Saranno selezionati n.25 alunni delle classi del triennio per ciascun modulo, in possesso dei seguenti requisiti, secondo una graduatoria stilata attraverso attribuzione punteggi come da seguente tabella:

1. Voto di comportamento;
2. Media dei voti riportata nella valutazione intermedia del primo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/20.

Voto di comportamento valutazione intermedia I quadrimestre a.s. 2019/20	Voto 8	Punti 3
	Voto 9	Punti 5
	Voto 10	Punti 10
Media dei voti valutazione intermedia I quadrimestre a.s. 2019/20	M=6	Punti 6
	tra 6,01 e 7	Punti 7
	tra 7,01 e 8	Punti 8
	tra 8,01 e 9	Punti 9
	tra 9,01 e 10	Punti 10

A parità di punteggio sarà richiesto il modello ISEE al fine di dare priorità agli alunni appartenenti a nucleo familiare con reddito più basso.

Si terrà conto dell'indicatore ISEE 2019, relativo al nucleo familiare in cui compare il partecipante al concorso, come di seguito indicato:

- fino a € 8.000,00 punti 2
- da € 8.000,01 a € 16.000,00 punti 1,5
- da € 16.000,01 a € 24.000,00 punti 1
- da € 24.000,01 a € 32.000,00 punti 0,5
- oltre € 32.000,00 punti 0

Le attività si svolgeranno presumibilmente nel periodo Gennaio-Giugno a.s.2019/2020.

Si invitano i Sigg. genitori degli studenti interessati a compilare il modulo di iscrizione allegato.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, compilata secondo il modello A allegato al presente avviso, dovrà pervenire via mail o brevi manu presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto, compilata in ogni sua parte, entro e non oltre le ore 12.00 del 20/1/2020, avente come OGGETTO: "Selezione Alunni PON Imprenditorialità".

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Daniela Crimi

Oggetto: CANDIDATURA AL PROGETTO PON FSE 10.2.5A *I START WORKING*

La sottoscritta _____

e

Il sottoscritto _____

in qualità di genitori dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sezione _____ nat_ a _____

il ___/___/_____ e residente a _____ in via _____

n° ___ cap. ___ Prov. ___ C.F. _____

CHIEDE

di far partecipare lo/la studente/ssa _____ al bando di cui all'oggetto,

numerando i seguenti moduli in ordine di preferenza:

Travelitè

Help ladies

C'è pasto per te

A tal fine allega

Fotocopia fronte e retro del documento dello/a studente/ssa;

Curriculum vitae in formato europeo;

_____, li ___/___/_____

Firma (genitori/tutori) _____

I sottoscritti autorizzano codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ___/___/_____

Firma dei genitori/tutori

Firma dello studente/ssa
